

PROGRAMMA DI BIOLOGIA

CLASSI II D AFM

A. S. 2017 - 2018

OSSERVAZIONE E DESCRIZIONE DI REPERTI BIOLOGICI. RAPPORTO FRA LE CARATTERISTICHE MORFOLOGICHE/FISIOLOGICHE DI UN ESSERE VIVENTE E LA SELEZIONE NATURALE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO. IL FIORE: LA SUA STRUTTURA, I FRUTTI, I SEMI COME ESEMPIO DI VANTAGGIO EVOLUTIVO. STRATEGIE DI IMPOLLINAZIONE E DI DISSEMINAZIONE. IL VANTAGGIO EVOLUTIVO DELLA RIPRODUZIONE SESSUATA.

LA TEORIA DELL'EVOLUZIONE DI LAMARCK. IL CONCETTO DI SPECIE. LA TEORIA DI DARWIN. LE MUTAZIONI. LA TEORIA SINTETICA DELL'EVOLUZIONE.

I BIOMI. L'ECOSISTEMA. LE CATENE E LE RETI ALIMENTARI. LE PIRAMIDI ECOLOGICHE. I CICLI BIOGEOCHIMICI. INTERAZIONI FRA INDIVIDUI. LA COMPETIZIONE. IL MIMETISMO. DINAMICHE PREDATORE-PREDA.

STRATEGIA DELLA CONSERVAZIONE. L'IMPATTO DELL'UOMO SUL PIANETA. LA BIODIVERSITA'. I DISASTRI AMBIENTALI (CHERNOBYL, FUKUSHIMA, BHOPAL, BUSSI, TARANTO, SEVESO, PRIOLO). L'INQUINAMENTO DELL'ACQUA, DELL'ARIA, DEL SUOLO. LA RADIOATTIVITÀ. GLI AGENTI MUTAGENI E CANCEROGENI.

L'ORIGINE DELLA VITA. I CINQUE REGNI. I BATTERI. GLI ANTIBIOTICI. I VIRUS: VIVENTI O NON VIVENTI? MALATTIE DA VIRUS. PROTISTI, FUNGHI, ANIMALI E VEGETALI: CARATTERISTICHE GENERALI.

LA TEORIA CELLULARE. CELLULA PROCARIOTE ED EUCARIOTE: STRUTTURA E FUNZIONI. L'ENERGIA DELLA CELLULA. L'ATP. RESPIRAZIONE CELLULARE E FERMENTAZIONE. MUSCOLI ED ENERGIA. LA FERMENTAZIONE LATTICA. GLI ENZIMI. LA FOTOSINTESI.

RIPRODUZIONE SESSUATA E ASESSUATA. I CROMOSOMI. LA MITOSI. IL CARIOTIPO UMANO. LA MEIOSI. LA VARIABILITÀ GENETICA. LA FECONDAZIONE: I GAMETI E LO ZIGOTE. DETERMINAZIONE CROMOSOMICA DEL SESSO.

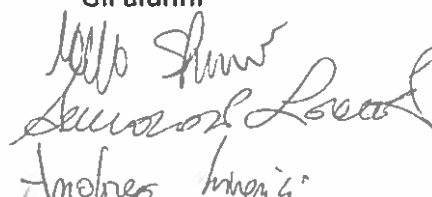
STRUTTURA E FUNZIONI DEL DNA. L'AUTODUPLICAZIONE DEL DNA. LE TRIPLETTE. L'RNA. LA SINTESI PROTEICA.

I CARATTERI EREDITARI. CARATTERI DOMINANTI E RECESSIVI. I GENI. OMOZIGOTE ED ETEROZIGOTE. GENOTIPO E FENOTIPO. MENDEL.

L'insegnante



Gli alunni



ITS "Tito Acerbo" - PESCARA

PROGRAMMA SVOLTO

AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
Classe II sez D

Disciplina: INFORMATICA

Docente : Anacleto Navangione

a.s. 2017/2018

Moduli trattati

- Internet, il servizio Web e la creazione di siti web con Google Sites
- il servizio BLOGGER ed i Blog
- il moduli di Google e l'interazione con gli utenti del web

Lo sviluppo di applicazioni per dispositivi mobili Android e l'ambiente MIT APP INVENTOR

- Gli Iper testi e l'applicazione Presentazioni di Google
- Rappresentazione geografica di informazioni con le fusion table e con il servizio Google Mymaps

I Codici a Barre ed il loro impiego nella comunicazione d'impresa

- I fogli di calcolo nei sistemi stand alone con Microsoft Excel ed in Cloud con l'applicazione fogli di Google

La progettazione 3D i programmi 3dBuilder, paint 3D e la pubblicazione Web di progetti 3D nel canale Sketchfab. La fotografia digitale a 360

Modulo	Titolo
--------	--------

1 Internet , il servizio WEB e la creazione di siti web con Google Sites

Unità 1: STORIA E PRINCIPI GENERALI DEL SERVIZIO WEB

Richiamo concetti di base sulla rete internet. Il servizio Web la sua storia e la sua evoluzione. Concetto di ipertesto. Cos'è un sito web, come si crea e come si pubblica. I formati più diffusi per testo, immagini, suoni e filmati. Modelli di documentazione dei siti web: Layout del sito e i modelli più utilizzati per lo sviluppo di ipertesti (modello a liste lineari e modello ad albero). La documentazione della singola pagina ed il layout di pagina.

Unità 2: CREAZIONE DI SITI WEB CON GOOGLE SITES

Le caratteristiche e la strutturazione head – body delle pagine. Formattazione del testo. Formattazione delle immagini. Inserimento di collegamenti ipertestuali. Gestione degli attributi per il colore ed il dimensionamento dei vari elementi delle pagine.

Unità 3: FUNZIONI AVANZATE DI GOOGLE SITES

Inserimento di Plug in nelle pagine web,. Personalizzazione dei plug-in. Il plug-in Slider per la creazione di carrelate di immagini nei siti web. Inserzione di pagine di tipo news. Gestione di post ed incapsulamento di miniature delle news nel sito.

Modulo	Titolo
--------	--------

2 I Siti Web di tipo Blog ed il servizio Blogger

Unità 1:

Storia ed evoluzione dei siti di tipo Blog. Caratteristiche generali di un Blog. Il servizio Blogger per la creazione di Blog personali. Iscrizione al servizio. I post la loro creazione, modifica e cancellazione. Le interazioni con gli utenti dei blog: lettura e filtraggio dei

commenti. Lettura ed interpretazione delle statistiche di visita. Utilizzo del blog nelle operazioni di Web Marketing.

Unità 2:

Incapsulamento di Blog all'interno di un sito web personale di Google Sites. Possibili impieghi del blog in un sito :raccolta di news, eventi, promozioni, informative lancio prodotti.

Modulo	Titolo
3	I Moduli di Google e le interazioni con gli utenti del Web

Unità 1: Costruzione di sondaggi

Importanza dei sondaggi nel marketing. Il modello di acquisizione informazioni dei moduli: dal modulo alla raccolta delle risposte nel Cloud di Google Drive ed in un foglio di lavoro. Aspetto grafico del modulo con i template di Google e personalizzazione del template. Elementi inseribili in un modulo: risposta breve, paragrafi, scelta multipla, caselle di controllo, elenco a discesa, scala lineare, griglia a scelta multipla, data e ora. Visione dei parametri e delle impostazioni di ciascun controllo inseribile. Inserzione di elementi multimediali in un modulo (immagini, icone e video). Pubblicazione del modulo nel web e raccolta delle risposte. Esportazione delle risposte in formato excel.

Unità 2: Costruzione di quiz

Costruzione di un quiz. Assegnazione di punteggi alle varie domande del quiz. Raccolta di indirizzi email degli utenti che compilano il quiz. Modalità di compilazione con/senza correzione.

Modulo	Titolo
4	La programmazione android con MIT APP INVENTOR

Unità 1: L'ambiente di sviluppo ed i controlli base

Storia ed evoluzione del servizio MIT app inventor per la progettazione e realizzazione di applicativi Android. L'ambiente di sviluppo: la modalità designer e la modalità di programmazione dei blocchi. Programmazione dei controlli più comuni: pulsanti, caselle di testo, il browser, programmazione della rubrica telefonica, del telefono e degli sms. Organizzazione dei controlli con i Layout controls: arrangiamento in tabelle, il vertical arrangement, l'horizontal arrangement.

Unità 2: I controlli avanzati

Il controllo Activity Starter e le INTERAZIONE CON GLI ACCOUNT DI GMAIL ED I SERVIZI DI GOOGLE DRIVE: in particolare integrazione nei progetti android delle FUSION TABLE e CONDIVISIONE CON ANDROID DEI PROPRI DOCUMENTI DIGITALI. Il controllo PhoneCall e la gestione del telefono.

Unità 3: I sensori

Il controlli per l'accesso ai sensori e per la loro programmazione: accelerometro, giroscopio, orologio, sensore di prossimità. VISIONE APPROFONDATA DEL SENSORE PER IL RICONOSCIMENTO DEI CODICI A BARRE E NUMEROSI ESEMPI DI CODICE PER LA SUA PROGRAMMAZIONE.

Unità 4: I comandi vocali

Il controlli per la lettura di testo (TexttoSpeech) e per il riconoscimento vocale (SpeechRecognizer). Scrittura di programmi android che consentono di eseguire dei menù di scelta vocale.

Unità 5: la grafica

Il controlli per disegnare figure animate (Canvas, Ball e Drawings). Sviluppo di un semplice videogioco animato che controlla gli urti di una pallina virtuale animata con altre figure grafiche.

Modulo	Titolo
--------	--------

5 Gli ipertesti e l'applicazione "presentazioni di Google"

Modulo 1: Concetti di ipertesto e di presentazione. Esempi di utilizzo delle presentazioni nel contesto di impresa. Cosa sono le presentazioni, Pianificazione della presentazione, Esplorazione del menù dell'applicazione presentazioni di google, Uso della Guida e dell'Assistente, Modalità di visualizzazione

Modulo 2: Lavorare con le diapositive, Creare delle diapositive, Gli strumenti: inserire il testo, inserire forme, controllo dei colori. Le visualizzazioni: Creare uno schema diapositiva

Modulo 3: ClipArt e grafici, Inserire immagini di libreria, Lavorare con le immagini, Creare un grafico, Panorama dei tipi di grafici, Personalizzazione dei grafici

Modulo 4: Realizzare la presentazione. Autocomposizione delle presentazioni, Controllo ortografico, Sostituzione del testo. Proiettare la presentazione

Modulo	Titolo
--------	--------

6 il cloud di Google Drive,

Unità 1: IL CLOUD DI GOOGLE DRIVE

Caratteristiche generali del servizio Cloud. Il Cloud di Google per l'archiviazione. Il Cloud per l'accesso a servizi di calcolo remoto. Installazione di applicazioni remote nel Cloud. Il Cloud come strumento per la pubblicazione, condivisione e sviluppo cooperativo di progetti digitali. Sviluppo cooperativo di presentazioni multimediali con le applicazioni Document e Presentazioni di Google.

Modulo	Titolo
--------	--------

7 **Rappresentazione geografica di informazioni digitali con le fusion tables e con il servizio Google Mymaps**

Importanza della rappresentazione delle informazioni in modo geografico nel contesto del marketing. Tecnologie per georeferenziare i contenuti delle fusion tables rispetto ad attributi di tipo locazione, Costruzione di mappe interattive tramite le fusion tables. Il servizio Google Mymaps: creazione, cancellazione, modifica, importazione dal web e condivisione di mappe create con Mymaps. Personalizzazione delle mappe: gestione delle icone, inserzione di immagini e video nelle schede web di Google Mymaps, editing delle schede. Inserzione nelle mappe di Google all'interno delle applicazioni android con App inventor.

Modulo	Titolo
--------	--------

8 **I codici a barre**

La lettura ottica delle informazioni e le possibili utilizzazioni dei codici a barre nel commercio e nella comunicazione aziendale. Classificazione dei codici a barre: codici lineari e codici bidimensionali a matrice. Standard principali per la codifica dei codici a barre. Generazione di codici a barre tramite servizi web I CODICI A BARRE DINAMICI: possibilità di codificare informazioni dinamiche tramite server web che reindirizzano le letture dei codici. Iscrizione a servizi online che offrono servizi di creazione e manutenzione di codici a barre dinamici. La lettura dei codici a barre nella programmazione Android con MIT app inventor: il controllo BarcodeScanner e la sua programmazione. SVILUPPO DI UN PROGETTO ANDROID CHE EFFETTUA IL RICONOSCIMENTO DI CODICI A BARRE

Modulo	Titolo
--------	--------

9 La progettazione 3D i programmi 3dBuilder, paint 3D e la pubblicazione Web di progetti 3D nel canale Sketchfab e 3D

Contenuti

Unità 1: IL PROGRAMMA 3D BUILDER e l' ACQUISIZIONE DATI 3d

Creazione di progetti 3D, inserimento di forme tridimensionali primitive (sfere, piramidi, cubi, toroidi...). Importazione di modelli 3d dal web e visione generale dei vari formati di file 3D. Acquisizione di oggetti 3d dal mondo reale tramite scanner 3d (utilizzo in classe dello scanner Microsoft Kinect). Modifica avanzata di modelli 3D con il programma MeshLab

Unità 2: MANIPOLAZIONE DEGLI OGGETTI 3D e La Stampa 3D

Modalità di editing dei progetti 3D. Traslazioni 3D, Rotazioni 3D e Rescaling 3D. Visione di video tutorial per la configurazione e la stampa 3D.

Unità 3: PUBBLICAZIONE WEB DEI PROGETTI 3D NEL CANALE SKETCHFAB

Pubblicazione web di progetti 3d: iscrizione al canale Sketchfab. Conversione di modelli 3D in formati idonei alla pubblicazione web. Pubblicazione web di progetti realizzati con Autocad. Incapsulamento dei progetti 3d all'interno di siti web personali.

Modulo

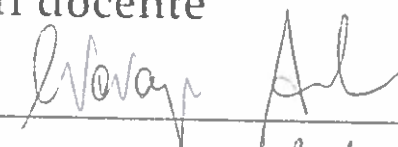
Titolo

10 Iscrizione al canale Eccellenze in Digitale di Google




Nel corso dell'anno è stato sviluppato un modulo sulle caratteristiche del corso eccellenze in digitale di Google e per il conseguimento della certificazione di esperto in Web Marketing riconosciuto da Google, Union camere e dall'IAB (Interactive Advertising Bureau Europe)

Il docente

PESCARA li 4 giugno 2018



Gli alunni





ISTITUTO TECNICO COMMERCIALE STATALE

“TITO ACERBO”

PESCARA

PROGRAMMA DI MATEMATICA APPLICATA

CLASSE : 2[^] D CORSO AFM

INSEGNANTE: DI GIOVANNI LORELLA

ANNO SCOLASTICO: 2017/2018

MODULO N. 1 LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Definizione di equazione e di identità.
Classificazione delle equazioni.
Soluzione di una equazione.
Insieme delle soluzioni.
Le equazioni equivalenti.
I principi di equivalenza delle equazioni.
Conseguenze dei principi di equivalenza.
Grado di una equazione con una incognita.
Le equazioni numeriche intere.
Le equazioni numeriche fratte.

MODULO N. 2 I SISTEMI LINEARI

Equazioni a due incognite.
Soluzioni di un'equazione in due incognite.
Sistemi di equazioni: definizioni.
Soluzione di un sistema.
Ricerca grafica della soluzione.
Risoluzione algebrica di un sistema di equazioni in due incognite.
Il metodo di sostituzione.
Il metodo di confronto.
Il metodo di Cramer.
Il metodo di riduzione o di addizione e sottrazione.
Sistemi determinati, indeterminati e impossibili.

MODULO N. 3 INTRODUZIONE ALLA GEOMETRIA ANALITICA

Il piano cartesiano.
La rappresentazione di punti nel piano cartesiano.
L'equazione della retta in forma esplicita.
L'equazione della retta in forma implicita.

Significato di coefficiente angolare e di ordinata all'origine.
Casi particolari di rette.
Rette parallele e perpendicolari.

MODULO N. 4 LE DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO

Disuguaglianze numeriche.
Introduzione alle disequazioni.
Principi di equivalenza per le disequazioni.
Intervalli chiusi ed aperti.
Disequazioni numeriche intere di primo grado.
Disequazioni frazionarie.
Sistemi di disequazioni.
Esercizi di vario tipo.

MODULO N. 5 I RADICALI

Radicali quadratici.
Radicali cubici.
Radice n-esima di un numero positivo o nullo.
Proprietà fondamentali dei Radicali.
Proprietà invariante.
Semplificazione dei Radicali.
Riduzione di più radicali allo stesso indice.
Operazioni sui Radicali.
Prodotto di Radicali.
Quoziente di Radicali.
Prodotto e quoziente di radicali di indice diverso.
Somma e differenza di radicali.
Trasporto di un fattore sotto il segno di radice.
Trasporto di un fattore fuori del segno di radice.
Potenza di un radicale.
Radice di un radicale.
Razionalizzazione del denominatore di una frazione.
Radicali in \mathbb{R} .
Potenze ad esponente frazionario.

MODULO N. 5 EQUAZIONI DI SECONDO GRADO

Equazioni di secondo grado.
Risoluzione della equazione di secondo grado completa.
Formula risolutive delle equazioni di secondo grado.
Significato del discriminante o delta.
Risoluzione delle equazioni di secondo grado incomplete.
Equazioni in forma spuria e pura.
Equazioni di secondo grado monomie.
Esempi ed esercizi.

MODULO N. 6 ELEMENTI DI STATISTICA

Gli indici di posizione: le medie.

La media aritmetica semplice e ponderata.

La mediana e la moda.

Gli indici di variabilità: lo scarto quadratico medio e la varianza.

Esempi ed esercizi anche all'interno di simulazioni di Prove Invalsi.

GLI ALUNNI

Anna Maria Lera

Luca Di Marco

Valentina Ferraro

L'INSEGNANTE

DI GIOVANNI LORELLA

Giuseppe Gravani

Istituto Tecnico Statale "T. Acerbo" Pescara

DOCUMENTO SUL PERCORSO FORMATIVO DELL'EDUCAZIONE FISICA

Anno scolastico 2017/2018

2 D ofm

Prof.ssa Daniela Addari

PROGRAMMA SVOLTO

Ambito I "Movimento e corpo"

Test d'ingresso: coordinazione generale, oculo/manuale e spazio/temporale, equilibrio, rapidità e velocità – Questionario conoscitivo su empatia e autostima.

Resistenza > corsa a ritmo variabile (fartlek), ripetute di varia distanza con ritmo costante e progressivamente accelerato, percorsi e circuiti allenanti, esercizi di preatletica.

Coordinazione > Esercizi a corpo libero (in stazione eretta, seduta, in decubito, in deambulazione, ecc.) / Esercizi con i piccoli attrezzi (fitball, step, funicelle ecc.).

Equilibrio e stabilità > Esercizi monolaterali, bilaterali, con riduzione della superficie d'appoggio, esercizi con aggiustamenti in volo, traslocazioni alla trave, semplici figure di acrosport.

Forza e potenza > Esercizi a carico naturale, a corpo libero e a coppie / Saltelli e balzi / Esercizi con piccoli attrezzi (elastici, manubri, palloni medicinali) / Esercizi con grandi attrezzi (spalliera, quadro svedese, panche).

Velocità > Definizione, classificazione, fattori determinanti / Esercizi di reattività a corpo libero, partenza con due, tre e quattro appoggi, / Staffetta, / Prove cronometrate / Esercizi di impulso.

Mobilità > Definizione, fattori che la influenzano / Slanci, circonduzioni sui vari piani, esercizi di elasticità muscolare e di mobilità articolare con e senza attrezzi.

Ambito II "I linguaggi del corpo e la comunicazione non verbale"

Il corpo emozionato > Capacità di provare emozioni, di riconoscerle e gestirle / Linguaggio gestuale e comunicazione / Postura / Comunicazione corporea nello sport..

Ambito III "Lo sport, le regole e il fair play"

Volley / Basket / Calcio a 5/ Beach volley/ Tennis tavolo/ Tennis > Il campo di gioco, le regole di gioco, i fondamentali individuali, i ruoli.

Ginnastica artistica > Esercizi propedeutici per la candela, la capovolta avanti, la capovolta indietro.

Atletica leggera > La corsa veloce, esercitazioni per la partenza e la corsa in corsia / Il salto in lungo da fermi.

Giochi sportivi con la racchetta > Il beach tennis e il badminton: il gioco, le regole principali e i fondamentali.

Ambito IV "Salute, benessere, prevenzione e sicurezza"

Igiene personale e norme di comportamento in palestra e all'aperto > Le norme igieniche quando si fa attività sportiva / La sicurezza a scuola, nello sport, a casa e nel tempo libero / Le componenti attive e passive del movimento (il sistema scheletrico, articolare e

ITS "T. Acerbo" – Pescara
Programma di IRC
Classe II sez. D afm a.s. 2017/18
Elena Marchegiani

Presentazione programma e gioco: la terra sta morendo. riflessione sugli avvenimenti successi in classe. Ripasso generale sul programma svolto (2016-17). Raccontata la storia di Abramo e Isacco.	Settembre Ottobre
Cortometraggio sulla vita di Anna Franck. Visto cortometraggi (Josef Mengele) sugli esperimenti fatti dai tedeschi agli ebrei deportati durante la II guerra mondiale. Discussione.	Novembre
Autogestione.	Dicembre
Film "7 Km da Gerusalemme".	Gennaio
L'uomo e immagine di oggi. La sessualità e il piacere. L'uomo è forte e la disabilità. Significato dell'amore: eros, phileia, storge e agape. Parlato dell'esperienza di un incontro con Dio. Ascoltata canzone di A. Celentano: "il forestiero". Visto cortometraggio: la samaritana.	Febbraio
Letto e spiegato il vangelo secondo Giovanni 4,1-41. Letto e spiegato Mc 1,21-28. Verifica.	Marzo
Discussione sul comportamento da tenere in classe.	Aprile
Film: "L'inchiesta". Discussioni	Maggio Giugno

Pescara, 07 maggio 2018
Gli alunni

Roberto Belen
Antonio Bianco

La Docente
Elena Marchegiani

ITC "Tito Acerbo

a.s. 2017/2018

classe II D afm

Programma svolto di Lingua italiana

Grammatica: le principali e le coordinate. Le subordinate: oggettiva, soggettiva, dichiarativa, interrogativa indiretta, temporale, causale, finale, consecutiva, locativa.

Antologia: Il teatro come metafora della realtà sulla scena. Le caratteristiche del testo teatrale. Il testo drammatico tradizionale: la tragedia e la commedia. La struttura del testo drammatico. La tragedia e la commedia nelle civiltà greca e latina.

"Le esagerazioni di uno sbuffone" di Plauto.

Il teatro medievale e rinascimentale. Il barocco: la commedia dell'Arte e il melodramma. Il teatro elisabettiano. Il teatro francese e di Molière.

"Giulietta al balcone" di Shakespeare

"Il sistema di vita di don Giovanni" di Molière.

La riforma Carlo Goldoni e la tragedia di Vittorio Alfieri.

"Partire o non partire" di Goldoni.

L'Ottocento e il dramma borghese di Giacosa. Il primo Novecento e il superamento del realismo del dramma borghese. Il teatro provocatorio e umoristico di Pirandello.

"La patente" di Pirandello.

Il testo come disegno: l'aspetto grafico, il calligramma e l'acrostico. L'aspetto metrico e ritmico, le rime, le strofe, le figure retoriche (similitudine, metafora, analogia, adynaton, anafora).

Definizione di sonetto, ballata, canzone, madrigale, ode.

La poesia lirica, favolistica, narrativa, didascalica, satirica e politica.

San Francesco: *"Il cantico delle creature"*

Dante Alighieri: *"Tanto gentile e tanto onesta pare"*

Francesco Petrarca: *"Erano i capei d'oro a l'aura sparsi"*

Ugo Foscolo: la biografia, "Le ultime lettere di Jacopo Ortis". I sonetti. *"Alla sera"*, *"In morte del fratello Giovanni"*, *"A Zacinto"*.

Alessandro Manzoni: "Il cinque maggio"

Giacomo Leopardi: "L'infinito", "A Silvia", "Il sabato del villaggio", "Il passero solitario"

Giuseppe Ungaretti: "Veglia", "I fiumi", "Soldati", "Sono una creatura"

"Lettera al Padre" di Kafka (lettura parziale)

Saggio breve, testo argomentativo. Riassunto

Alessandro Manzoni: la vita e le opere. I Promessi sposi: la genesi del romanzo. Lettura integrale dal capitolo primo al ventitreesimo.

Lettura: Fontamara di Ignazio Silone

L'insegnante

Fabrizio Geronzi

Gli alunni

Vallet Kravij
Nick Star
Alessandro Lombardi
Di Bore Claudio
Cristian Di Marco

ITC "Tito Acerbo

a.s. 2017/2018

classe II D afm

Programma svolto di Storia

Unità 1. L'impero romano

Augusto: la fondazione del Principato

L'Impero nei secoli d'oro

La crisi del III secolo

Unità 2. L'età tardo antica

Il cristianesimo delle origini

L'impero cristiano

Cinesi, Unni e Romani: un destino incrociato

La fine dell'Impero romano d'Occidente

La condizione della donna nell'Impero e nell'Alto Medioevo

Unità 3. Il Medioevo Romano- germanico

Romani e barbari: la legge, le terra, la Chiesa

L'Occidente germanico e l'Oriente bizantino

Longobardi e Bizantini in Italia

Unità 4. Il Medioevo islamico e feudale

Maometto e l'islam

Carlo Magno il conquistatore

L'Impero carolingio

Le seconde invasioni e il trionfo del feudalesimo

I Regni normanni e la nascita della nuova Europa

L'insegnante

F. Guller

Gli alunni

Valentina
Alice
Luca
Di. Biase
Cristina Di Marco

ISTITUTO TECNICO " TITO ACERBO"

PROGRAMMA SVOLTO A.S. 2017 – '18

DISCIPLINA : Economia Aziendale

CLASSE 2° sez. D CORSO AFM

DOCENTE: Prof.ssa Donadio Vincenzina

- **La remunerazione del credito**
Interesse : formule dirette ed inverse
Il montante
Problemi inversi del montante
- **Lo sconto**
Lo sconto commerciale: formule dirette ed inverse
Il valore attuale commerciale
Problemi inversi del valore attuale
- **L'unificazione di più capitali**
La scadenza comune stabilita
La scadenza adeguata
I depositi a risparmio libero
- **Gli strumenti bancari di regolamento**
Ruolo delle banche
L'assegno bancario e l'assegno circolare
Il giroconto e il bonifico bancario
Le carte di debito e credito
Le Riba
- **Le cambiali**
Concetto, caratteristiche e funzioni
Il pagherò e la cambiale tratta
Il bollo, le scadenze e l'avallo
Il trasferimento e il pagamento
Operazione di sconto cambiario
- **La gestione**
Le operazioni di gestione
Fatti interni ed esterni di gestione
I finanziamenti
Gli investimenti
Il patrimonio
Il reddito d'esercizio

Gli alunni

Di Bione Donadio
Valerio
Marta

Il Docente

Vincenzina Donadio

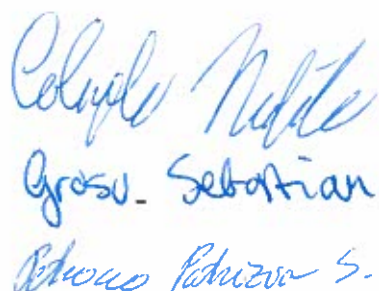
PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA
A.S. 2017/2018
CLASSE 2° D AFM
DOCENTE: Sfarra Assunta

- Fenomeni chimici e fisici.
- Stati della materia e passaggi di stato.
- Sostanze pure, miscele e soluzioni.
- Teoria atomica della materia: concetto di atomo, molecola, elemento, composto.
- Simboli chimici degli elementi.
- Teoria corpuscolare della materia: da Thomson a Bohr.
- Tavola periodica degli elementi: metalli, non metalli e semimetalli.
- La formula chimica e le reazioni chimiche.
- Principio di conservazione della massa: legge di Lavoisier.
- Le particelle subatomiche, storia dei modelli atomici principali, il numero atomico, il numero di massa, gli isotopi).
- Modello atomico a strati e la configurazione elettronica degli elementi.
- I legami chimici: simbologia di Lewis, regola dell'ottetto, formazione dei principali legami e formule di struttura (legame covalente puro, polare e ionico).
- Le forze intermolecolari (forze dipolo-dipolo, forze di London, il legame a idrogeno, la densità dell'acqua).
- Le basi chimiche della vita: dal silicio al carbonio, le biomolecole (carboidrati, lipidi, proteine, vitamine).

Pescara, lì

Il docente

gli alunni



Colapinto Nikita
Grossi Sebastian
Roberto Peduzza S.

Programma di diritto ed Economia

2017-2018

CLASSI 2A - 2C AFM

- I RAPPORTI CIVILI ED ETICO-SOCIALI:

- 1- LA PRIMA PARTE DELLA COSTITUZIONE
- 2- I RAPPORTI CIVILI
- 3- I RAPPORTI ETICO -SOCIALI

- I RAPPORTI ECONOMICI E POLITICI:

- 1- I RAPPORTI ECONOMICI
- 2- I RAPPORTI POLITICI
- 3- I DOVERI DEI CITTADINI

- IL PARLAMENTO,IL GOVERNO E IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA:

- 1- GLI ORGANI COSTITUZIONALI
- 2- IL PARLAMENTO
- 3- L'ITER LEGISLATIVO

4- IL GOVERNO

5- IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA

-LA MAGISTRATURA E LA CORTE COSTITUZIONALE:

1- LA MAGISTRATURA

2- I PROCEDIMENTI GIUDIZIARI

3-LA CORTE COSTITUZIONALE

-IL PRODOTTO E IL REDDITO NAZIONALE:

1-LA RELAZIONE TRA PRODUZIONE E REDDITO

2- IL PRODOTTO INTERNO LORDO

3-IL PRODOTTO NAZIONALE LORDO

4-REDDITO INTERNO LORDO E REDDITO MEDIO PRO
CAPITE

-LA RIPARTIZIONE DEL REDDITO INTERNO LORDO:

- 1- IL REDDITO DA LAVORO
- 2-IL REDDITO DA PROPRIETA'
- 3-IL REDDITO D'IMPRESA
- 4-IL REDDITO DI TRASFERIMENTO

- I CICLI ECONOMICI:

- 1- CRISI AGRICOLE E CRISI INDUSTRIALI
- 2- I CICLI ECONOMICI DEL NOVECENTO
- 3- LA CRISI ATTUALE

beatrice full

FIRME ALUNNI

Eleonora Sorafis

Luca Orlando

Matteo Miele

DISCIPLINA	LINGUA E CIVILTÀ STRANIERA TEDESCA – L 2
A.S.	2017/2018
CLASSE:	2 D AFM
DOCENTE	Sabine FRISCO
<u>LIBRI DI TESTO:</u>	DAS, vol. 1, editore Loescher, Giorgio Motta

Lektion 6: Hier wohne ich!

- *eine Wohnung und ihre Zimmer mit Mobiliar und Elektro-Geräten beschreiben*
- *Gefallen oder Missfallen (z.B. über ein Möbelstück) ausdrücken, nach dem Urteil/der Meinung fragen und antworten*
- *Dinge in der näheren Umgebung (im Haus, Zimmer) und ihre Funktionstätigkeit kurz beschreiben*
- *Möbelstücke umstellen: fragen und antworten*
- *eine Werbeanzeige über eine Ferienwohnung lesen und verstehen*

Lektion 7: Wo denn?

- *Dinge erfragen und darauf antworten, nach Dingen suchen und sie finden, etwas bejahen oder verneinen*
- *über Aktivitäten in den einzelnen Zimmern sprechen*
- *Orientierung in der Stadt: nach Geschäften, Orten, Gebäuden fragen und darauf antworten, den Weg erklären*
- *über seine Stadt / sein Dorf / seinen Wohnort erzählen oder eine E-Mail schreiben*
- *über Freizeitaktivitäten in der Stadt, Treffpunkte von Jugendlichen und Freizeitzentren sprechen: u.a. „Neues Jugendzentrum in Altdorf!“*
- *Sich verabreden, fragen und antworten, jemanden einladen, etwas zu tun*

Lektion 8: Alltägliches!

- *über Essgewohnheiten sprechen,*
- *kulinarische Bedürfnisse und Vorlieben ausdrücken, danach fragen und antworten*
- *im Restaurant etwas zu essen und zu trinken anhand einer Speisekarte bestellen und bezahlen*
- *über das Einkaufen in Geschäften, Lokalen und Einkaufszentren sprechen und einige Waren/Artikel kennen*
- *„Eine Schule stellt sich vor: das Europa-Gymnasium“: eine Schule vorstellen, d.h. über ihre Lage, besonderen Räume, Lehrer und Schüler, Stundenplan und Fächer, etc.. sprechen*
- *über seinen Schulalltag und seine Klasse berichten*

Lektion 9: Wie läuft dein Tag ab?

- *Routine-Aktivitäten von Personen oder insbesondere von Lehrern und Schülern beschreiben*
- *über seinen Tagesablauf erzählen*
- *mit den Verkehrsmitteln oder zu Fuß durch die Stadt: Womit fährt man wohin? oder Wohin geht man?*

Lessico:

- *Hobbys und Freizeitaktivitäten in der Stadt, Tätigkeiten in diversen Zimmern*
- *Häuser und ihre Bestandteile, Möbel und Geräte, Stockwerke, Lage und Größe*
- *Die Schule und ihre Räume, der Unterricht, der Stundenplan mit den Fächern, das Schulpersonal, die Lehrer und Schüler, Unterschied zwischen Stunde und Uhr, Pause, schulfrei haben, etc.*
- *Adjektive zur Beschreibung von Alltagsgegenständen, Möbeln und Wohnungen,*
- *Gebäude, Geschäfte und Lokale in der Stadt und ihre Typologien von Waren*

- *Transportmittel, Unterschied zwischen „fahren“ und „gehen“*
- *Adjektive, die Gefallen und Missfallen ausdrücken*
- *La forma idiomatica: „zu Hause“ e „nach Hause“*
- *La forma es gibt + A*
- *Zeitangaben: Der Tag und seine zeitlichen Einteilungen (am Morgen, am Nachmittag, am Abend...), die Wochentage, die offizielle und inoffizielle Uhrzeit, die Jahreszahlen, die vier Jahreszeiten, die Monate im Jahr; Adverbien wie „heute, morgen und übermorgen“, Adverbien der Frequenz: von „immer“ bis „nie“, einmal in der Woche/am Tag; in der 1. Stunde, in der 2. Stunde, ...*
- *Sich verabreden, fragen und antworten, einladen*
- *Lebensmittel und Getränke, Speisekarte (Vorspeise, Hauptgang, Dessert), zum Frühstück, zum Mittagessen, zum Abendessen, etc.*
- *Bedürfnisse ausdrücken: „Hunger/Durst haben“, „hungrig/durstig sein“; „ich möchte gern“, „Lust haben“, „brauchen+A“, etc*

Grammatica:

- *La costruzione della frase enunciativa (anche con inversione) e interrogativa (W-Fragen, Ja/Nein-Fragen)*
- *I pronomi personali e la coniugazione dei verbi deboli e forti, degli ausiliari „haben“ e „sein“ al presente; la forma di cortesia; la forma impersonale man*
- *La forma möchte e la costruzione della frase*
- *I verbi gefallen, finden, wissen, mögen, essen, fahren, waschen, schlafen anfangen, fernsehen*
- *Il verbo modale können e la costruzione della frase*
- *I verbi con prefissi separabili e la costruzione della frase al presente*
- *I verbi con prefissi mai separabili*
- *I pronomi personali al caso accusativo (3° persona singolare e plurale)*
- *La coniugazione avversativa sondern*
- *Il sostantivo, i tre generi e la formazione del plurale*
- *I casi: accusativo, dativo*
- *Gli avverbi interrogativi: Wohin? e il complemento di moto a luogo; Wann?*
- *Il complemento di stato in luogo: le preposizioni in, auf, vor, neben, unter + dativo*
- *Le preposizioni con il dativo: zu, mit, aus, bei, mit, nach, seit, von, gegenüber*
- *I complementi di stato in luogo e moto a luogo introdotti dalla preposizione in + dativo/accusativo*
- *La negazione: kein, nicht, nichts*
- *La frase secondaria infinitiva: Lust / Zeit haben, etwas zu tun, vorhaben, etc. ...*
- *IL complemento di tempo espresso con le preposizioni am, um, im*

Argomenti di lingua e civiltà/storia:

- *„Im Café Sacher“ in Österreich; „Das Olympia-Einkaufszentrum“ in München und seine zahlreichen Geschäfte*
- *„Das Schulsystem in Deutschland“ und die Unterschiede zum italienischen Schulsystem*
- *Videos: „Das KaDeWe“ in Berlin und die „Martin-Buber-Oberschule“*
- *Lieder: Die Ode an die Freude, „Lieblingsmensch“ von Namika*
- *Feste und Traditionen in den deutschsprachigen Ländern: Weihnachten, Karneval, Ostern*
- *Cibi e bevande tipiche, alcuni menu reali tedeschi, paragone tra Italia e Germania*

Pescara, 01.06.2018

L'insegnante

Gli alunni

Silvia Ferraro

Matteo
Jenny Castagna

ISTITUTO TECNICO "TITO ACERBO"
P e s c a r a
PROGRAMMA SVOLTO A.S.2017-2018
Francese L2
Classe 2[^] D AFM

LIBRO DI TESTO: R. Boutégège, A. Bellò, C. Poirey, "Eiffel en ligne le compact", DEA scuola
Vol. unico.

Unité 5

Compétence :demander quelque chose à quelqu'un, faire les courses.

Abilità: demander, accorder, refuser une autorisation, demander et dire ce qu'on veut acheter, demander et dire la quantité, le prix, se renseigner sur les moyens de payment.

Conoscenze :le pronom en, les adjectifs tout et quelques, particularités du genre et du nombre des noms, les verbes du 1^o groupe, particularités, les verbes du 2^o groupe, les gallicismes, les verbes boires, dire, écrire, lire, mettre, voir.

Le lexique :les aliments, les quantités, les mots de l'approximation les commerces alimentaires.

Unité 6

Compétence :organiser un voyage, parler du temps qu'il fait.

Abilità:demander des renseignements sur les moyens de transport et répondre, acheter et réserver un billet, réserver un hébergement.

Demander et dire le temps qu'il fait.

Conoscenze : le pronom y, les pronoms COD, les verbes impersonnels, les pronoms relatifs simples, les verbes pronominaux, les verbes prendre et sortir.

Le lexique : les moyens de transport et la météo.

Unité 7

Compétence :parler des habitudes quotidiennes, communiquer au restaurant.

Abilità :raconter une journée, situer dans le temps, exprimer la fréquence d'une action, commander un repas et dire ses préférences.

Conoscenze :les pronoms COI, l'impératif des verbes pronominaux, le passé composé, les adverbes de temps, l'imparfait de l'indicatif, les verbes ouvrir et suivre.

Le lexique : les actions quotidiennes, les parties de la journée, les matières scolaires. Le menu, les lieux de la restauration, les repas de la journée.

Unité :8

Compétence : décrire quelque chose, quelqu'un(2)

Abilità :décrire un animal, demander et dire où l'on habite, demander et donner des renseignements sur un logement.

Conoscenze :le comparatif, les pronoms interrogatifs variables, la forme interrogative-négative, le futur simple, les verbes:connaître, vendre, recevoir

Le lexique :les animaux domestiques et de la ferme, les types d'habitation, les pièces et les meubles.

L'insegnante

Mariani Christine Marie

Christine Mariani

Pescara, 1 giugno 2018

Gli Studenti

Duca Orlanda
Contigera Camilla
Lacuzzi Noe

**Programma svolto nella classe II D AFM
ATTIVITA' ALTERNATIVE ALLA RELIGIONE ..**

PRIMO PERIODO

- **L'etica nel mondo greco**
Introduzione ai problemi morali nel mondo greco
- **L'etica di Socrate**
La maieutica socratica
- **La filosofia orientale**
Il concetto di felicità in Siddhartha Gautama
- **Epistemologia platonica**
Il mondo delle idee di Platone

SECONDO PERIODO

- **Epistemologia aristotelica**
L'empirismo
Il sillogismo
- **L'etica di Epicuro**
Analisi e commento dell'opera: " La felicità"
- **L'etica di Diogene di Sinope**
Il cinismo
- **L'etica di Zenone di Cizio**
Lo stoicismo

Gli alunni

Matteo Di Cola



Valdet Krasniqi



La Docente

Ornella Maria Montoli



PROGRAMMA SVOLTO IN LINGUA INGLESE

II D AFM ANNO SCOLASTICO 2017/2018

TESTO: NETWORK CONCISE by PAUL RADLEY - OXFORD

UNIT 11: FAIR FASHION?

- Talking about what you wear
- Describing clothes
- Making comparisons
- The comparative – The superlative

UNIT 12: HELPING OUT

- Talking about housework – permissions
- Asking for permission and making requests
- Rooms and Furniture
- Whose..? – Modal verbs

UNIT 13: LOOKING AHEAD

- Talking about the weather – about future intentions
- Making sure predictions
- Be going to, present simple or present continuous

UNIT 14: FEELINGS

- Expressing emotions
- Talking about holiday experiences
- Talking about life
- Present perfect or Past simple + adverbs
- Been or Gone?

UNIT 15: ON THE MOVE

- Talking about recent events
- Transport - transport verbs
- Present perfect + Just, already, yet and still

UNIT 16: THE RIGHT CHOICE

- Predicting your future
- Talking about hopes – aspirations
- Talking about future possibility
- Will – prediction and future facts
- May - Might

UNIT 17: SAVE OUR PLANET

- Discussing the environment
- Talking about present and future conditions
- The environment
- 1st conditional
- When – As soon as - Unless

UNIT 18: BREAKING THE LAW

- Discussing crimes and punishments
- Describing past events
- Past continuous
- Past simple – when, while, as

UNIT 19: THE RIGHT JOB

- Discussing skills and qualities
- Describing rules
- Jobs
- Must, mustn't, have to, don't have to,

UNIT 20: MUSIC!

- Discussing musical preferences
- Types of music
- Adverbs of manner
- Comparative adverbs

Prof.ssa Antonietta D'Astolfo

Antonietta D'Astolfo

Gli Alunni

Di Biore Claudia
Eleanora Sunti
~~Aurora Livi~~

ISTITUTO TECNICO STATALE "T. ACERBO" Pescara

Anno scolastico 2017/18

Materia: GEOGRAFIA

Classe 2D Amministrazione, Finanza, Marketing

PROGRAMMA

AMBIENTI NATURALI: problemi e soluzioni

LE RISORSE NATURALI: le risorse ambientali, le risorse minerarie, le fonti energetiche rinnovabili e non rinnovabili

ECONOMIA E DIRITTI NEL MONDO ATTUALE: la globalizzazione, l'ONU, lo sviluppo e i diritti, le ONG e la cooperazione internazionale, il patrimonio mondiale dell'umanità

IL SETTORE PRIMARIO: l'agricoltura, l'allevamento e la pesca

L'INDUSTRIA MANUFATTURIERA: i settori tradizionali e i nuovi settori, le biotecnologie, i principali Paesi industrializzati

IL SETTORE TERZIARIO: il commercio, il terziario avanzato, il turismo

L'ASIA:

il territorio e i climi; i popoli, le culture e gli insediamenti; l'economia e la società.

L'ASIA OCCIDENTALE

L'ASIA CENTRALE

L'ASIA MERIDIONALE

L'ASIA ORIENTALE E SUD-ORIENTALE

Organizzazione del territorio, risorse e sviluppo di alcuni Stati asiatici:

Israele, Cina, Giappone, Corea del Sud, Filippine

L'AFRICA:

il territorio e i climi; i popoli, le culture e gli insediamenti; l'economia e la società.

L'AFRICA SETTENTRIONALE E SAHEL

L'AFRICA CENTRALE

L'AFRICA MERIDIONALE

Organizzazione del territorio, risorse e sviluppo di alcuni Stati africani, americani e dell'Oceania

Egitto, Marocco, Kenya, USA, Messico, Colombia, Brasile, Argentina, Australia

Pescara, 31/05/2018

Docente **TORO PATRIZIA MARIA**



Alunni



Roberto Belen